

SFP 10-14 Encuesta para Padres/Tutores - PRE

Lugar del Programa: _____

Fecha: _____

Código del Participante: _____

Marque la casilla que indique la frecuencia con que suceden estas situaciones.	Una pequeña parte del tiempo o Nunca	Parte del tiempo	Una buena parte del tiempo	La mayor parte del tiempo o Siempre
1. ¿Con que frecuencia sabe usted con quien está su joven cuando está fuera de su hogar?	1	2	3	4
2. Claramente comunico mis expectativas acerca del uso del alcohol, tabaco y drogas a mi joven.	1	2	3	4
3. Cuando mi joven cumple las reglas y es responsable, le doy ánimos y lo/la elogio	1	2	3	4
4. Le pido a mi joven que considere como otras personas pueden sentirse cuando se porta mal.	1	2	3	4
5. Platico con mi joven acerca de sus sueños y metas.	1	2	3	4
6. Explico las razones de las reglas de la familia y casa a mi joven para que pueda entenderlas.	1	2	3	4
7. Pasamos momentos divertidos en familia.	1	2	3	4
8. Le digo y le muestro a mi joven que lo/la amo y lo/la respeto.	1	2	3	4
9. Recompensó a mi joven con elogios y privilegios cuando el/ella aprende a seguir una regla o cumplir una responsabilidad.	1	2	3	4

SFP 10-14 Encuesta para Padres/Tutores - PRE

Marque la casilla que indique la frecuencia con que suceden estas situaciones.	Una pequeña parte del tiempo o Nunca	Parte del tiempo	Una buena parte del tiempo	La mayor parte del tiempo o Siempre
10. Le explico a mi joven las consecuencias de no seguir las reglas acerca del alcohol, tabaco y drogas.	1	2	3	4
11. ¿Con que frecuencia hace usted un esfuerzo para conocer o presentarse con las amistades de su joven o con sus padres?	1	2	3	4
12. Compruebo que mi joven cumpla con sus responsabilidades tales como terminar su tarea, completar quehaceres o irse a la cama a la hora acordada.	1	2	3	4
13. Le hago saber a mi joven que me importa mientras establezco límites	1	2	3	4
14. Antes de reaccionar, ¿qué tan seguido se detiene y piensa desde la perspectiva de su joven y de cómo puede estarse sintiendo.	1	2	3	4

SFP 10-14 Encuesta para Padres/Tutores - PRE

Marque la casilla que indique la frecuencia con que suceden estas situaciones.	Una pequeña parte del tiempo o Nunca	Parte del tiempo	Una buena parte del tiempo	La mayor parte del tiempo o Siempre
15. Expreso a mi joven mis esperanzas y sueños para su futuro.	1	2	3	4
16. Cuando mi joven me dice algo importante, le hago saber que intento entender que está sintiendo.	1	2	3	4
17. Le doy a mi joven responsabilidades en la casa.	1	2	3	4
18. Encuentro maneras de incluir a mi joven en las decisiones familiares acerca de actividades de diversión y trabajo de acuerdo a su edad.	1	2	3	4
19. Hablo con mi joven acerca de maneras para resistir la presión de grupo.	1	2	3	4
20. En el transcurso del día, ¿Con qué frecuencia sabe en dónde está su joven?	1	2	3	4
21. Cuando mi joven tiene un problema o esta infeliz, lo escucho y trato de apoyarlo/a.	1	2	3	4
22. Cuando mi joven se porta mal, hago cumplir las consecuencias sin gritar, culpar o criticar.	1	2	3	4
23. Platico acerca de nuestros valores como familia con mi joven.	1	2	3	4
24. Pongo reglas para que mi joven las siga.	1	2	3	4
25. Me aseguro que mi joven sepa las reglas que tenemos y las consecuencias de no seguir estas reglas.	1	2	3	4
26. Paso tiempo “Uno a Uno” con mi joven hablando o divirtiéndonos.	1	2	3	4

SFP 10-14 Encuesta para Padres/Tutores - PRE

Marque la casilla que indique la frecuencia con que suceden estas situaciones.	Una pequeña parte del tiempo o Nunca	Parte del tiempo	Una buena parte del tiempo	La mayor parte del tiempo o Siempre
27. Cuando la familia tiene un problema, todos en la familia pueden expresar su opinión para tratar de	1	2	3	4
28. Le pregunto a mi joven que piensa antes de tomar decisiones que puedan afectarle.	1	2	3	4
29. Trabajo junto con mi joven para resolver problemas que se presenten en el hogar.	1	2	3	4
30. Le digo a mi joven como me siento cuando el/ella se porta mal.	1	2	3	4
31. Trato de ver las cosas desde el punto de vista de mi joven.	1	2	3	4

The EPISCenter represents a collaborative partnership between the Pennsylvania Commission on Crime and Delinquency (PCCD), and the Bennett Pierce Prevention Research Center, College of Health and Human Development, Penn State University. The EPISCenter is funded by PCCD and the PA Department of Human Services. This resource was developed by the EPISCenter through PCCD grant VP-ST-24368.

